

Рассмотрено принято
на педагогическом совете
Протокол от 28.12.2022г. № 03

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей №39»
АБДУЛЖАЛИЛОВА Г.Г.
« » 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в МБОУ «Лицей №39».

1.2. Классы с профильным обучением обеспечивают образование с 8 по 11 классы, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работе, обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных предметов.

1.3. Классы с профильным обучением организуются на уровне основного и среднего общего образования в составе 8 – 11 классов.

1.4. В профильный 10-й класс приём осуществляется только при наличии свободных мест и при условии обучения в 9-м классе на соответствующем профиле.

1.5. Все обучающиеся, зачисленные в профильные классы и их родители (законные представители), обязаны ознакомиться с Уставом Лицея, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения, которые размещены на сайте Лицея.

1.6. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности, основанная на дифференциации содержания предмета с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей ОПОО.

1.7. Профильные классы – это объединения обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющие учитывать их интересы, склонности, способности обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей учебного плана.

1.8. Настоящее Положение утверждается приказом директора Лицея с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Лицея и Совета обучающихся.

2. Порядок приёма обучающихся в классы с профильным обучением.

2.1. Приём обучающихся в профильные классы (профильные группы) осуществляется на рейтинговой основе.

Количество мест, на которые будет осуществляться набор в 8 и 10 классы на новый учебный год, определяется образовательной организацией не позднее 1 марта текущего учебного года.

2.2. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс (профильные группы) выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют заявление о приёме на имя директора Лицея, аттестат об основном общем образовании, портфолио индивидуальных достижений (за последние 2 года) до 10 июля. Зачисление в профильный класс проводится на рейтинговой основе.

Критерии для рейтинга:

Критерий	Максимальное количество баллов
Средний балл аттестата	5
Результаты ОГЭ по русскому языку и математике	10
Результаты экзамена предмета по выбору (одному из них) в соответствии с выбранным профилем: <ul style="list-style-type: none"> • Естественно-научный - химия, биология. • Гуманитарный - иностранный язык, обществознание, история. • Социально - экономический - обществознание, география. • Технологический профиль - физика, информатика. 	5
Индивидуальные достижения	
на уровне лица – 0,25 баллов,	5
на муниципальном уровне – 0,5 баллов	5
на региональном и выше уровне – 1 балл	5
Участие в общественной и спортивной деятельности ОУ 0,25 балла	5
Итого	40

2.3. Набор обучающихся в профильные группы формируются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Прием в группу с профильным обучением осуществляется в соответствии с п.п. 2.1-2.2. данного Положения.

2.4. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется приёмной комиссией в составе директора Лицея, его заместителей, всеми классными руководителями. К зачислению будут рекомендованы первые 25 человек с высокими баллами в списке рейтинга индивидуальных образовательных достижений.

2.5. Комплектование профильных классов завершается 1 августа.

2.6. После окончания приёма заявлений зачисление в профильный класс оформляется приказом директора Лицея не позднее 30 августа и доводится до сведения родителей обучающихся классным руководителем 8, 9, 10, 11 класса и размещается на сайте образовательного учреждения.

2.7. Внеочередным правом зачисления в профильные классы пользуются обучающиеся- призеры и победители регионального и выше уровня Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам.

2.8. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия, численный и персональный состав которой, порядок и организация ее работы устанавливаются приказом директора лицея.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Срок обучения в профильных классах - 2 года /мягкий профиль/ в 8 – 9 классах и 2 года (10-11-е классы). Количество обучающихся в классе не должно превышать установленной нормы (СП 3.1/2.4.3598-20).

3.3. Модель профильного обучения предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные (изучаемые как на базовом, так и углубленном уровне), предметы по выбору и элективные курсы.

3.4. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) обязательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Универсальный профиль может содержать предметы на углубленном уровне, независимо от предметной области.

Индивидуальный проект - обязательно входит в учебные планы профилей.

3.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной общей и средней образовательной программой среднего общего образования Лицея.

3.6. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно- ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности, способствующих углубленному изучению отдельных предметов.

3.7. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору (обязательные для посещения), внеурочная деятельность). Элективные курсы, внеурочная деятельность способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов. Выбор обучающимися элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Посещение выбранных обучающимися элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов. При проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы (при наличии финансовых средств). Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются директором лицея.

3.8. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

4. Порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1. Общие положения:

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-РЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обучающихся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов Лицея, реализующий образовательную программу основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, по согласованию с родителями (законными представителями) и утверждается директором лицея.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 35 неделях;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеём;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Лицеё, в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

4.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Астрономия».

4.4. ИУП профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. Индивидуальный проект — это обязательный элективный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом лица.

4.6. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося (не более 37 учебных часов при 6-ти дневной учебной неделе включая элективные курсы).

4.7. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим обучение на старшей ступени, и классным руководителем и проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.8. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утверждённый директором лица, остается у заместителя директора по учебно- воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося и родителей (законных представителей).

4.9. За обучающимися 10 классов профильного обучения сохраняется право перевода в другие профильные классы. Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и самого обучающегося.

Переход обучающегося из одного Класса в другой возможен в случаях, когда:

- выбор уровня изучения предмета был сделан необдуманно;
- желание изучения предметов на другом уровне возникло из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором той или иной образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы.

Переход из одного класса в другой происходит при условии:

- наличия мест в классе (не более 25 человек),
- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения,
- письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5. Механизм контроля выполнения индивидуальных учебных планов обучающимися 10 и 11-х классов

5.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с договором об условиях обучения обучающихся в профильных классах.

5.2. Администрация лица несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классные руководители представляют родителям обучающихся отчет о выполнении ИУП в конце каждого полугодия. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, курирующий обучение на старшей ступени, на основе выполнения обучающимися учебных программ ИУП контролирует выполнение учебного плана лица.