

Рассмотрено принято
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2023г. № 03

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей №39»
АБДУЛКАЛИЛОВА Г.Г.
« » 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в МБОУ «Лицей №39» (далее Лицей).

1.2. Классы с профильным обучением обеспечивают образование с 7 по 11 классы, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работе, обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных предметов.

1.3. Классы с профильным обучением организуются на уровне основного и среднего общего образования в составе 7 – 11 классов.

1.4. В профильный 10-й класс приём осуществляется при наличии свободных мест и при условии обучения в 9-м классе на соответствующем профиле.

1.5. Все обучающиеся, зачисленные в профильные классы, и их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом Лицея, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения, которые размещены на сайте Лицея.

1.6. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности, основанная на дифференциации содержания предмета с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.

1.7. Профильные классы – это объединения обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющие

учитывать их интересы, склонности, способности обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей учебного плана.

1.8. Настоящее Положение утверждается приказом директора Лицея с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Лицея и Совета обучающихся.

2. Порядок приёма обучающихся в классы с профильным обучением.

2.1. Приём обучающихся в профильные классы осуществляется на основе результатов вступительных испытаний.

Количество мест, на которые будет осуществляться набор в 7 и 10 классы на новый учебный год, определяется образовательной организацией не позднее 1 марта текущего учебного года.

2.2. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс ученики или их родители (законные представители) представляют заявление о приёме на имя директора Лицея, аттестат об основном общем образовании (выпускники 9-х классов), портфолио индивидуальных достижений (за последние 2 года) до 10 июля текущего года. Зачисление в профильный класс осуществляется на основе результатов вступительных испытаний.

2.3. Набор обучающихся в профильные классы формируются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в соответствии с п.п. 2.1-2.2. данного Положения.

2.4. Приём обучающихся в профильные классы осуществляется приёмной комиссией в составе директора Лицея, его заместителей, всеми классными руководителями. К зачислению будут рекомендованы ученики с высокими баллами в списке рейтинга индивидуальных образовательных достижений.

2.5. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа.

2.6. После окончания приёма заявлений зачисление в профильный класс оформляется приказом директора Лицея и доводится до сведения родителей обучающихся классным руководителем 7, 8, 9, 10, 11 классов.

2.7. Внеочередным правом зачисления в профильные классы пользуются обучающиеся - призеры и победители регионального и выше уровня Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам.

2.8. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия, численный и персональный состав которой, порядок и организация ее работы устанавливаются приказом директора лицея.

2.9. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможны: в связи с получением образования (завершением обучения); по инициативе обучающегося или родителей несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации,

осуществляющей образовательную деятельность; в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшую по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч.2 ст.61 ФЗ «Об образовании в РФ»); за неисполнение и нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, или иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года; по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося школы, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Срок обучения в профильных классах – 3 года в 7 – 9 классах и 2 года в 10-11-х классах. Количество обучающихся в классе не должно превышать установленной нормы (СП 3.1/2.4.3598-20).

3.3. Модель профильного обучения предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные (изучаемые как на базовом, так и углубленном уровне), предметы по выбору и элективные курсы.

3.4. Учебный план профиля обучения содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области.. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Универсальный профиль может содержать предметы на углубленном уровне, независимо от предметной области. Индивидуальный проект - обязательно входит в учебные планы профилей.

3.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с основной общей и средней образовательной программой среднего общего образования.

3.6. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности, способствующих углубленному изучению отдельных предметов.

3.7. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору (обязательные для посещения), внеурочная деятельность). Элективные курсы, внеурочная деятельность способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов. Выбор обучающимися элективных курсов определяется профильной направленностью. Посещение выбранных обучающимися элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов. При проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы (при наличии финансовых средств). Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются директором лицея.

3.8. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.