

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГУО г. Махачкала  
МБОУ «Лицей № 39»

**Рассмотрено**


Абдуллаева Ш.М.



Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора  
МБОУ «Лицей № 39» по  
УВР Галустова Ю.В.



Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждаю**

Директор  
МБОУ «Лицей № 39»  
Абдулжалилова Г.Г.



Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа**  
**«Экономическая и социальная география мира. 10 класс»**  
**(базовый уровень; 34 часа; 1 час в неделю)**

Гаджиева Амина Сайпуллаевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «география» для 10-х классов МБОУ лицей 39 общим объемом 34 часа разработана:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);

– в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16;

– в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс,. Базовый уровень. М., Просвещение , 2014

- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ лицей 39 им.Б.Астемирова.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

**– учебники**

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014»

**– методическое пособие для учителя**

География. Методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для образоват.организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

**– КИМы**

– приложение 1

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

**Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

**Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

**Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

**Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и

построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:** ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение (1 ч).

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

### Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч).

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Практическая работа №1:* Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.

*Практическая работа №2:* Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

### Тема 2. Природа и человек в современном мире (8 ч)

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

*Практическая работа №3:* Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №4:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

*Тематический контроль №1* Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире

### **Тема 3. География населения мира (7 ч).**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

*Практическая работа №5:* Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

*Практическая работа №6:* Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

### **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 ч).**

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (6 ч).**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

*Практическая работа №7:* Анализ основных факторов размещения производства в мире.  
*Практическая работа №8:* Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

*Тематический контроль №2:* Мировое хозяйство и научно-техническая революция. География отраслей мирового хозяйства.

### **Тема 6. Россия в современном мире (2 ч).**

Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.



Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть	
				Практические работы	Контрольные работы
1	Введение		1		
2	Современная политическая карта мира	День солидарности в борьбе с терроризмом	6	1	
3	Природа и человек в современном мире	Единый урок «Права человека»	8	3	1
4	География населения мира	Европейский день языков	7	2	
5	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	День российской науки	4		
6	География отраслей мирового хозяйства	День весны и труда	6	2	
7	Россия в современном мире	День народного единства	2		1
ИТОГО			34	8	2

**Тематический контроль №1** Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире.

**Тематический контроль №2** География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ч)</b>					
1	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук	1	07.09		
<b>СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (6 ч)</b>					
2	Многообразие стран современного мира	1	14.09		
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	21.09		
4	Государственный строй стран мира	1	28.09		
5	<i>Практическая работа №1 Составление таблицы "Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира"</i>	1	05.10		
6	Что такое политическая география	1	12.10		
7	<i>Практическая работа №2 Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)</i>	1	19.10		
<b>ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (8 ч)</b>					
8	Взаимодействие общества и	1	26.10		

	природы				
<b>9</b>	Мировые природные ресурсы (1)	<b>1</b>		09.11	
<b>10</b>	<i>Практическая работа №3</i> Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли	<b>1</b>		16.11	
<b>11</b>	Мировые природные ресурсы (2)	<b>1</b>		23.11	
<b>12</b>	Мировые природные ресурсы (3)	<b>1</b>		30.11	
<b>13</b>	Загрязнение и охрана окружающей среды.	<b>1</b>		07.12	
<b>14</b>	<i>Практическая работа №4</i> Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран мира (по выбору)	<b>1</b>		14.12	
<b>15</b>	<i>Тематический контроль №1</i> Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире	<b>1</b>		21.12	
<b>ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (7 ч)</b>					
<b>16</b>	Численность и воспроизводство населения. Работа над ошибками	<b>1</b>		28.12	
<b>17</b>	Демографическая политика	<b>1</b>		11.01	
<b>18</b>	Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Этнический состав населения	<b>1</b>		18.01	
<b>19</b>	Размещение и миграции населения	<b>1</b>		25.01	
<b>20</b>	Городское и сельское население	<b>1</b>		01.02	

21	Практическая работа №5 Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира	1	08.02	
22	Практическая работа №6 Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира	1	15.02	
<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО(4 ч)</b>				
23	Научно-техническая революция	1	22.02	
24	Мировое хозяйство	1	01.03	
25	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	1	15.03	
26	Факторы размещения	1	29.03	
<b>ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (6 ч)</b>				
27	География промышленности Практическая работа №7 Анализ основных факторов размещения производства в мире	1	05.04	
28	География сельского хозяйства и рыболовства	1	12.04	
29	География транспорта	1	19.04	
30	Всемирные экономические отношения	1	26.04	
31	Практическая работа №8 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира	1	10.05	
32	Тематический контроль №2	1	17.05	

	<i>География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства</i>				
<b>РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 ч)</b>					
<b>33</b>	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале, в мировом хозяйстве. Работа над ошибками	<b>1</b>	24.05		
<b>34</b>	Итоговый урок	<b>1</b>	26.05		