

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 39 ИМ. Б АСТЕМИРОВА »

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 39 »

протокол от 27.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей № 39 »

Т.Г. Абдулжалилова

18.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ «Лицей № 39 » за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Махачкалинский многопрофильный лицей №39 им.Б.Астемирова"
Руководитель	Абдулжалилова Гульбарият Гаджиевна
Адрес организации	Республика Дагестан, г.Махачкала, пр.И.Шамиля,47
Телефон, факс	8 (938) 790-12-11
Адрес электронной почты	mbou_licey39@e-dag.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Махачкала" Управление образования г. Махачкалы
Дата создания	04.04.1968
Лицензия	От 12.12.2012 № 6605 серия 05 ЛО1 № 0000710
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.01.2013 № 5363, серия 05 А01 № 0000138; срок действия: до 29 января 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №39» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Профильного образования в основной и средней школе (7-9;10-11) с углубленным изучением отдельных предметов из соответствующих предметных областей.

Лицей реализует адаптированную программу АООП, НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения• создание условий жизнедеятельности лицея наиболее благоприятных для саморазвития, совершенствования личности и сохранения здоровья учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеом, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 10 предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики, физики и информатики; МО учителей химии, биологии и географии; МО учителей иностранных языков; МО учителей художественно-эстетического цикла; МО учителей физической культуры и ОБЖ; МО учителей истории и обществознания ; МО классных руководителей, МО учителей ИЗО, музыки и технологии.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Махачкалы .

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной

ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1605
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1879
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	367

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 3851 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- профильного образования в основной и средней школе (7-9, 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов из соответствующих предметных областей
- программы внеурочной деятельности;
- каждая образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования в предметах гуманитарного направления
- (история, обществознание, литература) включает темы по изучению государственной символики.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Лицей № 39» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Профильное образование в лицее осуществляется с 1990 года. В 2023/24 году для обучающихся 5-11 классов функционируют три профиля: гуманитарный, технологический и естественно-научный. Популярность всех трех направлений равная. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	167	175
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	348	384
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Английский язык.	244	207

Универсальный	Русский язык . Обществознание	46	88
---------------	----------------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Лицей № 39» реализует следующие АООП:

- АООП НОО для детей с РАС;
 - АООП НОО вар. 7.2
 - АООП НОО вар. 7.1
 - АООП вар. 6.2
 - АООП НОДа, в.6.1.
 - АООП с УО, в.1
 - АООП НОО вар. 8.2
- МБОУ «Лицей № 39» в 2024 г. Получают образование 14 обучающихся с ОВЗ Все они находятся на домашней форме обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года ???? обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них ???? – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности проводились согласно учебному плану и по выбранным направлениям.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах и 5-11-х классах используется для развития потенциала одаренных и талантливых детей.

В начальной школе внеурочная деятельность охватывает 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В 5-11 классах – внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; внеурочная деятельность по развитию личности; внеурочная деятельность по учебным предметам; внеурочная деятельность, направленная на достижение благополучия обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

Направления по внеурочной деятельности выбирались самими учащимися. Основная масса учащихся отдала предпочтение трем направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1—11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия

проводятся в 6—11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билет в будущее» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2024-25); «Самоуправление», «Профориентация»..
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания
- совместное участие в проектах, мероприятиях, проводимых учебным заведением.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Дагестан от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в республике Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Лицей № 39» им.Б.Астемирова в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Лицей №39» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Лицей №39» Абдулжалилова Г.Г.

Члены: заместитель директора по ВР Джамавова Л.А.;
заместители директора по УВР Ибрагимова М.А., Исаева Т.Б.,
Такаева Г.Б, Нуцалханова А.Н., ; советник директора по
воспитанию Аюбова А.Б.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Лицей №39», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Аюбова А.Б.	1650 обуч-ся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Кардашова З.Р.	150 обуч-ся
Конкурс рисунков «Моя семья»		Учитель ИЗО	600 обуч-ся
Кл. часы, с привлечением Мам и Бабушек		Кл. руководители	2750 обуч-ся
Конкурс стихов «Я Маме посвящаю..»		Зам. директора по ВР, кл. руководители	45 обуч-ся
Эстафета «Я и моя Семья»		Учителя физкультуры, Кл. руководители	650 обуч-ся
Посещение мероприятий, организованных библиотеками города		Кл. руководители	100 обуч-ся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и

75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Также в рамках модуля **«Урочная деятельность»** проведены мероприятия :

- 13.09.2024- уроки ко Дню окончания Второй мировой войны (историки)
- 13.09.2024- ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (кл.часы кл.руководителями)
- 06.09.2024- кл.часы «25 лет со дня разгрома бандформирований на территории Дагестана»
- 07.09.2024- конкурс чтецов ко Дню рождения Р.Гамзатова
- 09.09.2024- к Международному дню распространения грамотности (цикл уроков, проведенных филологами и советником директора по ВР Аюбовой А.Б.)
- 30.09.2024- мероприятия ко Дню воссоединения донецкой Народной республики, луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (кл.часы кл.руководители).
- 09.11.2024- мероприятия к 95-летию со дня рождения российского композитора А.Н.Пахмутовой (учитель музыки)
- 05.12.2024- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)(кл.часы кл.руководители, уроки учителя истории)

В рамках модуля **«Классное руководство»:**

- кл.часы , посвященные ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической и информационной защищенности
- проведение занятий курса «Разговоры о Важном»
- кл.часы «День Знаний»
- кл.часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- кл.часы к «Международному дню памяти жертв фашизма»
- кл.часы «Добротой согреты сердца» ко Дню пожилых людей
- кл.часы «Хлеб – всему голова» к Международному Дню хлеба
- кл.часы, посвященные «Дню белых журавлей»
- кл.часы «Пусть интернет будет для детей без бед»
- кл.часы «В единстве – наша сила!» ко Дню народного Единства
- уроки мужества «Герои нашего времени» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.
- кл.часы ко «Дню Матери в России»
- кл.часы «Спешите делать добрые дела» к Международному Дню инвалидов
- уроки мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества
- кл.часы ко «Дню Конституции РФ»
- кл.часы «Государственные символы – история России»

В рамках модуля **«Основные общешкольные дела»** прошли следующие мероприятия :

- Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»
- Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна РФ (по понедельникам)
- Общешкольная линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Викторина «Что я знаю о терроризме»
- Акция « Внуки по переписке» ко Дню пожилых людей.

- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Мастер – класс по гуашевой живописи «Счастливы вместе» в рамках Года Семьи.
- Акция «Бумажный бум» - сбор макулатуры
- Командная игра «Лучший среди лучших»
- Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных.
- Онлайн-активность «День Учителя в клипе» ко Дню Учителя.
- Акция «Любимому учителю посвящается»

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей №39» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2023/24 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2023/24 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Джамавова Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- ФГУП «Радиотелевизионный передающий центр»;
- АО «Завод им.Гаджиева»;
- ООО «Элко»;
- ООО «Доф»
- ОАО «Авиаагрегат»
- «Дагтур Каспий»

Также учащиеся принимали участие в профориентационных онлайн диагностиках, участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий», онлайн уроках, также участие в Дне открытых дверей СУЗов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, организация экскурсий и посещение организаций-партнеров
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 80 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; встречи и беседы учеников лицея с духовными наставниками из Духовного управления РД
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во вне учебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- также проведены общешкольные собрания на тему «Семейные ценности и традиции»
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, проводимых в лицее;
- организация родительского контроля качества питания;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам беседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2023/24 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- встреча с военнослужащим в/ч 2454 Я.Евдокимовым в целях поддержания и приумножения традиций Вооружённых Сил России (27.11.2024, актовый зал школы, 9-11 кл.)
 - весёлые старты «Антитеррор» среди в параллели 8-10 кл.;
 - школьный этап антинаркотических агитбригад среди 8 кл. «Школа-за здоровый образ жизни!»;
 - мастер-класс по оказанию Первой медицинской помощи, который провели студенты ДГМА (27.09.2024, актовый зал школы, 9-11кл.);
 - мониторинг социальных сетей школьников;
 - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
 - поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
 - зафиксировано случаев буллинга в школе – 5;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и малое количество случаев буллинга.

Модуль «**Внеурочная деятельность**» включила в себя:

- профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (рекомендуемый день недели по четвергам);

- уроки «Разговоры о важном» (рекомендуемое время --понедельник первым уроком)

- деятельность школьников в рамках **ЮИДовского движения**, которое объединяет в себя **100** учеников:

* 04.09.2024- встреча ЮИДовцев с начальником отдела по ИАЗ ГИБДД МВД по РД Мурсаловым Р.Г. и старшим инспектором полка ДПС, капитаном полиции

Магомедомаровой А.И., в ходе которой с учениками была проведена профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на дорогах»;

* 27.09.2024- занятие с выездной «Лабораторией безопасности ГБУ ДО РД «ДЮАШ»;

* 10.10.2024г. участие в муниципальном этапе конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране» среди учащихся ОУ. (**Заняли призовое 3 место.**);

* 16.10.2024 - участие в акции, посвящённой Всемирному дню памяти жертв ДТП в музее «Россия – моя история»;

* 14.10.2024 – посещение ЮИДовцами 5 класса детской юношеской автошколы;

В 2023 году в школе действует первичная ячейка **РДДМ «Движение первых»** (приказ от 06.04.2023). В состав ячейки вошли 750 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена зам.директора по воспитанию Джамавова Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

* «Я- гражданин России», в рамках которого около 50 учеников нашего лицея получили паспорта в торжественной обстановке из рук членов правительства и администрации города.

* В рамках Всероссийского проекта «Сад памяти» активистами «Движения Первых» было высажено 30 плодовых деревьев, в память героев ВОВ;

* участие активистов «Движения Первых» в торжественной церемонии вручения «Боевого знамени» добровольческому отряду «Каспий» в зале Народного Собрания РД;

* участие во Всероссийской акции ко дню правовой грамотности;

* участие во Всероссийской акции ко Дню Матери;

* участие во Всероссийской акции ко Дню Неизвестного солдата;

* участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз», и т.д.

Также в школе имеется военно-патриотическое общественное движение «**Юнармия**», которая объединяет 100 учеников 8-11 классов. За отчётный период его члены приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в открытии мемориального стенда памяти выпускника МБОУ «Лицей №39» Исламова М.Х.;
- участие в открытии «Парта Героя» им. Героя России, участника СВО Абачева Э.А.;
- участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО;
- участие при изготовлении и отправке свеч, для участников СВО;
- участие в организации сбора медикаментов для участников СВО;

Модуль «**Внешкольные мероприятия**» объединил следующие мероприятия:

- тематические мероприятия на базе городской библиотеки:
 - 12.09.2024-посетили мастер-класс по изготовлению окопных свечей для бойцов на СВО;
 - 20.09.2024- посетили мероприятие в Доме Поэзии, где состоялись поэтические чтения, приуроченные ко дню рождения Иннокентия Анненского «Среди миров»;
 - 05.10.2024-участие в Северо-Кавказском книжном фестивале «Тарки-Тау 2024»;
- многочисленные тематические мероприятия на базе музея «Россия – моя история»:
 - 26.09.2024-посещение учениками 6 класса мультимедийной экспозиции «Мой Дагестан»;
 - 25.09.2024-посещение учениками 7 кл. «Лаборатория Будущего»в рамках проекта «Россия-мои горизонты»;
- экскурсионные поездки:
 - 29.09.2024-7классники побывали на обзорной экскурсии, приуроченной к 167летию г.Махачкала «Город у моря»
- посещение театров и кинотеатров:
 - в рамках празднования 167летия г.Махачкала учащиеся 5 кл. посетили фестиваль лезгинки «Я и моя друзья» на летней площадке Даггосфилармонии;
- участие в городских тематических мероприятиях
- участие в спортивных мероприятиях:
 - участие в городском этапе и муниципальном этапах «Школьная лига футбола» среди ОУ города и **призовое 1 место.**
 - участие в шахматном турнире и **постоянные призовые места.**
 - участие в Республиканском фестивале детского чтения «Пусть единство будет крепче, пусть границы будут шире»;

Выездные мероприятия:

* участие в математической олимпиаде для девочек «Ассара» с 11 по 15 октября 2024г.в городе Майкоп;

* участие в Южном математическом турнире ЮМТ в ВДЦ «Орлёнок» и **призовое 3 место;**

* участие во Всероссийском командном шахматном турнире среди школьников «Каспий-море дружбы» и **призовое 1 место.**

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 и в первом полугодии 2024/2025 учебного года в МБОУ «Лицей №39» реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению:

1. Вокальная студия «Капелька» (рук. Асриян СМ.) В студии занимаются 23 обучающихся.
2. «Юный модельер» (рук. Абдуллаева М.М). В кружке занимаются 30 обучающихся.
3. «Барабанщики» (рук. Исрафилов У. А.) В кружке занимаются 25 обучающихся.

В 2024 году МБОУ «Лицей №39» включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Театр и дети». Руководитель театральной студии — педагог Рогозянова Ф.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование — магнитофон с поддержкой MP3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся .

Вывод: Из результатов анкетирования обучающихся и их родителей следует, что качество дополнительного образования в МБОУ «Лицей №39» существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №39» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №39» . Начало учебного года— 1 сентября, окончание — 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2—8-е классы— 34 недели, 9-е и 11-е классы— в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденной Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Продолжительность уроков — 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №39» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность ока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в ГОДУ
1		Ступенчатый режим: 35 мин —сентябрь-декабрь40 мин- январь - май	5	33
2		40 мин	5	34
3	2	40 мин	5	34
4	2	40 мин	5	34
5	1	40 мин	5	34
6	2	40 мин	5	34
7	1-2	40 мин	6	34
8	1-2	40 мин	6	34
9	1	40 мин	6	34
10	1	40 мин	5	34
11		40 мин	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Домашняя форма обучения

В МБОУ «Лицей №39» на декабрь 2024 года на домашней форме обучения находятся обучающиеся: НОО — 3 чел. ООО — 5 чел, СОО — 3 чел.

Учителя-предметники обучают детей, учитывая специфику заболевания, особенности режима дня учащихся, не допускают перегрузки. Развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной литературой. Ими составлены рабочие образовательные программы.

У каждого ученика составлено индивидуальное расписание, в соответствии с которым проходят занятия, заключён договор о сотрудничестве между лицеем и родителями (законными представителями) детей, обучающихся индивидуально на дому. На каждого ученика заведён индивидуальный журнал учёта успеваемости обучающихся.

Классными руководителями детей, находящихся на индивидуальном обучении, постоянно поддерживается контакт с учащимися и родителями, выявляются привычки и особенности учащегося, состояние здоровья обучающихся детей.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для пяти обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара: дети переведены на обучение по заочной форме по заявлению родителей;

с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе; для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23	2023/24
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	3427	3851
	– начальная школа	1463	1605
	– основная школа	1688	1879
	– средняя школа	296	367
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	34	49
	– в основной школе	24	15
	– в средней школе	10	34

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Год		12.2023			12.2024		
		1—4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
На «4» и «5»	Количество	722	432	115	1058	512	142
	Процент	63	25	36	63,5	26	37
Процент успеваемости		100	92	96	100	94	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, что говорит о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе, которое снизилось за последний год.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 42 человека (30 % выпускников 2024 года).

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты с 39 из 42 человек, подавших заявление о пересдаче.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
-----------------	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	314	137
Количество обучающихся на семейном образовании		2
Количество обучающихся с ОВЗ	5	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	314	137
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	314	137
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	311	137

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	54,5	3,5	100	82	4,3
2022/2023	100	81,4	4,0	100	81,1	4,0
2023/2024	100	58,1	4	100	84	4,3

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	171	65	3	100
История	23	56	4	100
Иностранный язык	33	79	4	100
Биология	76	75	4	93.2
Информатика и ИКТ	36	68	4	96
Литература	3	100	4,6	100
Физика	22	91,4	4	100
География	99	64,5	4	86.9
Химия	7	83	5	96.4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	239	100	297	100	314	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	3,5	10	3.4	15	5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	239	100	297	100	314	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 137 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (137 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	100
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26

ЕГЭ по русскому языку сдавали 137 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 37 обучающихся (27%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	137
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	37
Средний балл	4
Средний тестовый балл	66

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 37 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	62.8	73
2022/2023	70	74
2023/2024	67	66

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 137 обучающихся предмет химия выбрали 58 человека (42%). Биологию выбрали 56 (40%) обучающихся, информатику – 40 (9%), информатику – 5 человек (29%), обществознание – 28 (%), историю – 29 человек (21%), литературу – 4 человека (3%), английский язык- 2 человека

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	137	67	100
Физика	7	81	100
Математика (базовый уровень)	100	4	100
Математика (профильный уровень)	37	67	100
Химия	58	65	100
Биология	56	65	100
История	29	67	100
Обществознание	38	55	100
Английский язык	3	61	100
Информатика	40	66	100
Литература	4	70	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 34 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года.

2022	2023	2024
21	24	34

Количество учащихся, получивших 100 баллов, за последние три года

Год выпуска	2022	2023	2024
Количество учащихся	4	4	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 67, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (4,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 34 человека (25%).
6. Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2024 года

1. Успешность выполнения работы в процентах: выше уровня региона (59%): общий показатель по Школе (64 %)
3. Уровень сформированности УУД.

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (61 %): общий показатель по Школе (65%)

С работой справились 94 % учащихся. Не справились – (6.12%). Преодолели порог «лучших» результатов 14%.

75 % учащихся подтвердили отметки за выполненную работу по русскому языку, 3,82 % повысили оценку, 17, 65 % понизили оценку.

При выполнении работы по математике 75 % подтвердили , 4,99 % повысили и 22, 37 % учащихся понизили оценку.

Результаты ВПР

Статистика по отметкам

	Предмет	Кол-во астников	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс						
1	Русский язык	309	3,56	20,06	49,84	26,54
2	Математика	304	1,32	8,55	46,05	44,08
3	Окружающий мир	299	1	22,07	60,2	16,72
5 класс						
1	Русский язык	384	1.30	46.88	34.64	17.19
2	Математика	389	1.03	43.44	42.67	12.85
3	История	369	0.00	25.20	51.49	23.31
4	Биология	370	1.08	53.51	38.38	7.03
6 класс						
1	Русский язык	371	2.96	39.62	40.70	16.71
2	Математика	370	4.32	49.19	35.95	10.54
	Биология	179	1.12	36.87	40.78	21.23
3	История	182	2.20	29.12	45.60	23.08
4	География	173	4.05	31.21	53.76	10.98
5	Обществознание	177	4.52	44.63	44.63	6.21
7 класс						
1	Русский язык	340	1.47	60.29	35.29	2.94
2	Математика	327	6.12	45.26	33.94	14.68
3	История	110	0.00	55.45	32.73	11.82
4	География	104	0.9 6	37.50	55.77	5.77
5	Обществознание	108	0.9 3	74.07	22.22	2.78
6	Биология	157	0.0 0	41.40	40.76	17.83
7	Физика	168	2.98	61,31	33,93	1.79
8 класс						
1	Русский язык	308	3.90	40.58	45.45	10.06

2	Математика	311	2.25	54.34	39.55	3.86
3	История	109		0.00	40.37	34.86
4	География	99	0.00	71.72	27.27	1.01
S	Обществознание	91	0.00	20.88	71.43	7.69
	Химия	105	1.90	56.19	40.95	0.95
7	Физика	99	1.01	46.46	44.44	8.08
	География	99	0.00	71.72	27.27	1.01
	Биология	91	0.00	28.57	56.04	15.38

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 25 процента обучающихся, по математике – 24 процентов,

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и в 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/ Всероссийский
Олимпиады					
2021-2022	2135	210	147	37	19 / 6
2022-2023	2235	279	171	31	12/8
2023-2024	2500	300	197	24	4/1
Интеллектуальные конкурсы					
2021-2022	37	25	18	16	3 / 2
2022-	39	30	16	6	5/1

2023					
2023-2024	40	31	12	4	2/8
Творческие конкурсы					
2021-2022	137	61	7	7	2 / 2
2022-2023	141	63	9	4	2/1
2023-2024	143	65	10	4	1/3
Спортивные конкурсы					
2021-2022	139	41	8	12	2 / 1
2022-2023	153	30	11	13	2/3
2023-2024	153	33	10	12	3/3

Выводы: В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, разработана программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;

- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;

- соревнования; • творческие отчеты ОДО и спортивных секций; творческие отчеты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 69 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше на 2,5 процентов.

Выводы: В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, разработана программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы: принцип комфортности в любой деятельности; принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся; возрастание роли внеурочной деятельности; принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: предметные олимпиады; общешкольные конференции; предметные недели; тематические конкурсы и выставки; соревнования; творческие отчеты ОДО и спортивных секций; творческие отчеты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.

Востребованность выпускников

Таблица 21 Информация о выпускниках 2023 года

11 класс

Направление профессиональной ориентации		РД	РФ
1	Медицинское	24	17
2	Педагогическое	2	1
3	Филологическое	5	2

3	Юридическое	6	5
4	Экономическое	6	3
5	Инженерно-техническое	8	7
6	Информационные технологии	7	5
7	Военно-инженерное	5	5
8	Искусство и культура		
9	Управление и менеджмент	8	1

9класс

2022		2023		2024	
Количество	Колледжи	Количество	Колледжи	Количество	Колледжи
87	РД	106	РД	114	РД

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 12 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2000 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 39» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 39» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: ● исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; ● программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; ● оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; ● обеспеченность методической и учебной литературой; ● диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации; ● оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; ● оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); ● использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 163 педагога, из них 16 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Образовательный уровень педагогов лицей .N239 им. Б. Астемирова

Учебный год	2022-2023уч.г,		2022-2023уч.г		2023-2024 уч.год	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
Высшее	176	99,5	164	99,3	163	99,3
Среднее специальное	2	1,1	1	0,6	1	0,7
Неполное высшее	0	0	0	0	0	0

Наличие квалификационной категории

Категория	2021-2022		2022-2023уч.г		2023-2024уч.г	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Высшая	44	24,7	20	12,1	53	32,5
Первая	21	11,8	16	9,7	18	11
Без категории	113	63,5	129	78,2	30	18,4
Всего учителей	178		165		163	

Сведения о награждении педагогических работников образовательного учреждения:

Название награды			
	2021-2022	2022-2023	2023-2034

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»			
Почетное звание «Заслуженный учитель РД»	6	5	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	29	25	26
Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РД»	-	1	1
Почетное звание «Заслуженный артист РД»	-	1	1
Кандидаты наук	18	8	8

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа трем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей № 39» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 15 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 47 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагога – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 39», с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 39» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 39» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 2 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (3,7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Муниципальный	Конкурс флешмоб «И не теряй в себе человека...»	Мурлиева С.А.	2 место
Муниципальный	«Учитель года-2023»	Гаджиева Амина Сайпулаевна	Участник
Муниципальный	Лучший учитель физики	Гаджимурадова Айша Магомедовна	Участник 2-го этапа
Всероссийский	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС» г. Москва.	Кардашова З.Р.	Диплом победителя. Регистрационный номер 2024-05-21-01-196
Региональный	Северо-Кавказский молодежный образовательный форум «Каспий-2023». г. Избербаш.	Кардашова З.Р.	Участник 1 место в номинации «Медиа»
Всероссийский	Устройство шифрования потока данных с управляемой структурой обратных связей // Патент РФ № 2797011 С2. Бюл. № 16.	Кардашова З.Р.	Патент РФ
Всероссийский	Всероссийский молодежный образовательный форум «Каспий-2023».	Кардашова З.Р.	Участник
Республиканский	Грант ректора ДГТУ	Кардашова З.Р.	
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лига лекторов».	Кардашова З.Р.	Полуфинал
Международный	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. «Опыт изучения творчества Ф. Достоевского в инокультурной среде».	Кардашова З.Р.	Грамота
Зональный	III Республиканская викторина среди педагогов на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана. г.Буйнакск.	Борзова С.В Кардашова З.Р.	Сертификат
Международный	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «РУССКИЕ	Кардашова З.Р.	Сертификат

	СУББОТЫ» совместно с Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) Ассоциация русистов Словакии (АРС) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Литературный институт имени А.М. Горького. Общество русской словесности.		
Всероссийский	Проект. «Сильные идеи для нового времени» 2024г.	Кардашова З.Р.	Участник
Всероссийский	«Духовное наследие России».	Кардашова З.Р.	Благодарственное письмо от президента фонда «Петербургское наследие и перспектива» за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие учеников в конкурсе
Всероссийский	Всероссийская педагогическая олимпиада: "Квест-технология в образовании".	Кардашова З.Р.	(I место). Номер диплома 310306.
Всероссийский	Федеральный проект «КОД _БУДУЩЕГО»	Алиева Анна Юсуповна	Будет в конце месяца
Всероссийский	Федеральный проект Билет в Будущее, Обучение учеников на базе ДГПУ и Россия-моя история «Профилиум»	Педагоги ученики	Участники проекты

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 39» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: книжный фонд: - 92253; наличие электронной библиотеки — нет. Обеспеченность учебного процесса учебно-методической литературой:

	Формирование фонда	23.12.2 1	02.10.2 3	6.12.2 3	23.04.2 4	20.06.2 4	10.09. 2024	17.12 .2024	итого
1	Общий фонд	305	0	0	36414	11913	698	6550	149006
2	Учебники	305	868	1160	36414	11913	698	6550	129265
	Художественная лит.	0	0	0	0	0	0	0	19551
4	Словари, справочники, методическая лите	190	0	0	0	0	0	0	190

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Гаджибутаева И.У. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист МБОУ «Лицей № 39» Абдуллаев А.А.. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 77 учебных кабинета, 53 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков ;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- столовая на 120 посадочных мест

- кабинет ОБЗР
- В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оснащены в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
<p>В лицее 4 компьютерных класса, общее число ПК — 63; из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочих 59 станций для учащихся; • 4 рабочие станции для учителя; • 1 рабочая станция — сервера (файловый сервер, кси-се ве 	<p>ПК в лицее установлены: в кабинетах информатики - 63 ед. в предметных классах — 167 ед. в библиотечно-информационном центре — 0 ед. в методическом кабинете — 2 ед. у администрации — 11</p>	348	12,3	

	ед.			
--	-----	--	--	--

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО)

	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Кбмпыотеры (из них: стационарные — 75 ноутбуки- 178 нетб - 51, моноблоки-56)	РС «Р-3» РС «Р-4» РС «Р-1 О»	ЗАО НПКЦ «Формоза — Альтаир» г. Москва	360
2	Мультимедиапроекторы	NEC	ЗАО НПКЦ «Формоза — Альт » г. Москва	34
3	Копировальное оборудование: сканеры кс ксы	FUGITSU	Китай	2
4	Множительное оборудование(принтеры и МФУ)	Принтер «CANON » Принтер «BROTHER» Принтер «Samsung» 1640 Принтер «Samsung» 1665 Принтер «Samsung» Принтер «HP » Принтер «PANTUM »		97
5	Телевизоры	«Samsun », «Panasonic»	Китай	4
6	Интерактивные панели			31
7	Интерактивные доски			25

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 39» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 63 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение мультимедийным оборудованием, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей № 39» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3851
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1605
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1879
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	367
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	39,1 %

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,95%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	34(24,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2836 (78,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	69 (1,9%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	(процент)	44 (1,2%)
– федерального уровня		25 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (22,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		164
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		163
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71 (43,2%)
– с высшей		53 (32,3%)
– первой		18 (10,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		10 (6%)
– больше 30 лет		50 (30,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	67 (40,7%)
– до 30 лет		16/9,7%
– от 55 лет		51/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	105 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	164 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	345
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (10,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,74

Вывод по результатам самообследования

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей №39» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Лицей №39» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 12.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы. В полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

При анализе педагогической нагрузки учителей отдельных предметов выявлен дефицит педагогических кадров по следующим учебным предметам: предметы начального уровня образования, математика, труд (мальчики) родные языки, физическая культура;

МБОУ «Лицей №39» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Лицей №39» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Лицей .№39»

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- 2.Продолжение систематизированного изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, изучение способов мотивации учения.
- 3.Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- 4 Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
- 5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- б.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8 Укрепление и пополнение материально — технической базы школы для построения качественной предметно — пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, внедрения практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами и ВУЗами, учреждениями дополнительного образования , осуществления профессиональной переподготовки учителей, проведения профориентационной работы со старшеклассниками.