

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №39»**

<b>РАССМОТРЕНО на МО</b> Руководитель МО учителей русского языка и литературы  Васильченко Е.И. От «25» августа 2023	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  Умарова К.Т. От « » 2023	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Лицей №39»  Абдураманлилова Г.Г. От « » 2023
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»  
(2023 – 2024 учебный год)**

Класс –

Количество часов по учебному плану – 34

Количество часов в неделю - 1

*Махачкала 2023*

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

**Цели программы:**

-познакомить учащихся с историко-культурным наследием Дагестана; - сформировать черты патриотизма и гражданственности; -воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии; -расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае, его истории.

**Задачи программы:**

-формирование и сохранение семейных ценностей и традиций; -активизация поисковой деятельности учащихся; -формирование у школьников навыков информационной культуры; -использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения; -развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу; -способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи; -расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Создание условий для получения дополнительных знаний каждым обучающимся о природе, географии, истории и культуре родного края, способствующих развитию познавательного интереса к краеведению, воспитанию социальной активности школьников.

Программа внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представляет собой образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Особенностью внеурочного модуля является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности. Занятия внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

10. Учебный план МБОУ «Лицей №39 им. Б. Астемирова» г. Махачкала.

На изучения данного курса в МБОУ «Лицей №39 им. Б. Астемирова» выделяется 1ч в неделю, 34 в год.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».**

Ключевой особенностью программы является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность **с использованием материалов рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь»** (авт. Муслимова М.Ш., Преснякова Т.Н., 2023 г.) позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем. Сюжетная линия книги начинается с приглашения юных читателей в путешествие от тёплого моря до заснеженных вершин Республики Дагестан совместно с дружной компанией героев махачкалинских ребят. Такой подход обеспечивает материалу интерактивность и показывает взаимосвязь исторического прошлого с сегодняшним днём. Собираемые образы персонажей-спутников помогают эмоционально вовлечь первоклассника в изучение нового через игру и познавать знакомое на новом уровне.

Уникальный, развивающий компонент программы внеурочной деятельности – **система творческих проектов**. В учебном пособии «**Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь**» размещены подробные технологические карты изготовления поделок. По мере работы с пособием поделки складываются в несколько коллективных **учебных панорам** достопримечательностей **Дагестана**, представляющих его культурное разнообразие. Создание поделок в разных техниках помогает первоклассникам через продуктивную деятельность погрузиться в историю родного края.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта**:

- «Равнины и предгорья Дагестана»,
- «Горы Дагестана»,
- «Старый Дербент»,
- «Анжи-арка».

Последовательно собирая панорамы достопримечательностей Дагестана, дети будут возвращаться к содержанию учебного пособия снова и снова, закрепляя краеведческие и исторические знания через связь с современной жизнью республики.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**

Содержание курса внеурочной деятельности: представление природного, этнического и культурного разнообразия республики, ключевых событий прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, раскрытие жизни и занятий народов Дагестана в разные исторические эпохи.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **Личностные результаты**

- Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине.
- Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов.
- Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов,
- Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.
- Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов республики, страны в целом.

#### **Метапредметные результаты**

- Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией).
- Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация).
- Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

#### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представлены с учетом специфики содержания

предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;
- учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;
- исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;
- с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;
- знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

Многие темы данного курса внеурочной деятельности выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	<b>Введение</b>	1		
2	<b>В глубине веков «История Дагестана»</b>	7	5	3
3	<b>« Культура и традиции народов Дагестана»</b>	13	7	6

4	« <b>Природа моего края</b> »	5	2	3
5	« <b>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</b> »	4	3	1
6	« <b>Гордость земли Дагестана</b> »	4	2	2
Итого:		34 часа		

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

#### Тема 1: Введение (1ч.).

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

#### Тема 2: “ В глубине веков «История Дагестана» ” (7ч.).

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой республики, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. (3ч)

Творческая работа «Загадочный мир прошлого». (составление рефератов, презентаций и проектов) . *Практическая работа* (2ч)

*Практическая работа* Легенды и предания. (2ч)

#### Тема 3: “« Культура и традиции народов Дагестана» ” (13 ч.).

*Край родной в устном народном творчестве. (1ч )*

Знакомство с местами, воспетыми в народном эпосе, былинах, сказках, песнях, поговорках. (1ч )

*Практическая работа.* Составление альбома "Наш край в устном народном творчестве". (1ч )

Исторические события, связанные с местным краем, и их отражение в устном народном творчестве. (1ч )

*О чём может рассказать народный костюм. Особенности народного костюма (2ч )*

*Практическая работа.* Придумать орнамент народного костюма (1ч )

Памятники культуры и архитектуры Дагестана. (2ч )

*Экскурсия в Дом Мастеров.*( просмотр видеоматериалов о народных умельцах Дагестана (2ч )

*Практическая работа.*(1 часа) Составление проектов на тему «Умельцы Дагестана» Защита проектов (1ч )

#### **« Природа моего края» ( 5ч)**

Знакомство с живописными местами республики.

Составление презентации «Природные чудеса Дагестана»

*Практические занятия. Составление проектов «Природные чудеса Дагестана»*

#### **«Наш край в годы Великой Отечественной войны.» (4ч)**

Герои войны в памяти народа. (2ч)

*Практические занятия. Составление сочинений «Мои земляки победившие фашизм» (2ч)*

#### **«Гордость земли Дагестана»**

Спортсмены дагестанцы, прославившие Дагестан.(1ч)

*Практические занятия. Составление проектов.*(1ч)

*Экскурсии на предприятие в г. Дагестанские Огни* Знакомство с производством и людьми. (1ч)

Проект: «Передовики производства и ветераны труда нашего села». (1ч)

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Название раздела/урока	Количество часов		
		всего	уроки	Практ р
1.	Что изучает краеведение.	1	1	
2.	Территория и географическое положение области	1	1	
3.	Составление кратких сообщений, сбор материалов.	1	1	
4-5	Творческая работа «Загадочный мир прошлого»	2	1	1
6-7	<i>Практическая работа</i> Легенды и предания.	2	1	1
8-9	<i>Край родной в устном народном творчестве.</i>	2	1	1
10	Знакомство с местами, воспетыми в народном эпосе, былинах, сказках, песнях, поговорках.	1	1	
11	Составление альбома "Наш край в устном народном творчестве".	1		1
12	Исторические события, связанные с местным краем, и их отражение в устном народном творчестве.	1	1	
13.- 14.	<i>О чём может рассказать народный костюм.</i> Особенности народного костюма	2	2	
15.	Придумать орнамент народного костюма	1		1
16- 17	Памятники культуры и архитектуры Дагестана.	2	2	
18	<i>Просмотр видеоматериалов о народных умельцах Дагестана</i>	1	1	
19	Составление проектов на тему «Умельцы Дагестана»	1	1	
20	Защита проектов	1		1
21- 22	Знакомство с живописными местами республики.	2	2	
23	Составление презентации «Природные чудеса Дагестана»	1	1	
24	<i>Составление проектов</i> «Природные чудеса Дагестана»	1		1
25	<i>Сколько имен у Махачкалы?</i>	1	1	
26- 27	Герои войны в памяти народа.	2	2	
28.- 29.	<i>Составление сочинений «Мои земляки победившие фашизм»</i>	2	2	
30	Спортсмены дагестанцы, прославившие Дагестан	1	1	
31	Составление проектов «Спортсмены Дагестана-гордость России»	1		1
32	Салам от кунаков	1	1	
33	Проект: «Передовики производства и ветераны труда нашего села».	1		1
34.	Итоговый урок			

### Основные требования к знаниям и умениям:

При изучении программы «Мой Дагестан» учащиеся должны знать:

- Историю края;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика республики. Развитие воображения;
- радость от познания нового. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать с беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- составлять презентации и проекты

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ внеурочной деятельности первоклассников.**

- Проектная деятельность/ создание коллективных учебно-творческих продуктов (проектов)
- Целевые прогулки (экскурсии) по историко-культурным местам своего региона.
- Самостоятельное чтение/ слушание чтения текстов дополнительных тем проекта **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**
- Учебный диалог: обсуждение вопросов по содержанию; о своих впечатлениях, эстетическом восприятии прослушанных/ прочитанных произведений.
- Подготовка небольших публичных выступлений о результатах выполненного творческого проектного задания/ представление проекта, с возможной презентацией (при помощи взрослого).
- Участие в общешкольных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых значимым событиям Республики Дагестан.

Рекомендуемые практико-ориентированные формы обеспечивают непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

### **Подготовка учителя к реализации программы**

Учитель и ученики используют для внеурочных занятий Рабочую тетрадь для 1 класса «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь» авторов Муслимовой М.Ш. и Т.Н. Просняковой (Изд. МОСКВА АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2023).

Занятия начинаются с чтения-рассматривания рабочей тетради, с общения учителя с учениками на тему предстоящего проекта. Затем участники садятся парами или группами (учитель заранее обдумывает и планирует формы организации проектной деятельности учащихся по числу охвата школьников).

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием занятия и понять логику содержания занятия, завершить проект дети могут дома совместно со взрослыми.

Сценарий состоит из трех структурных частей: 1 часть — мотивационная, 2 часть — основная, 3 часть — заключительная. На каждую часть дано рекомендуемое время проведения.

Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания рабочей тетради, дополнительного видеоматериала, с обсуждения предстоящей проектной работы.

Основная часть (до 20 минут) отводится на практическую работу (на создание самого проекта).

В заключительной части подводятся итоги занятия, рассматриваются творческие задания (проекты), дается ориентир для завершения проекта дома под руководством взрослого (до 10 минут). Учитель должен заранее ознакомиться с методическим материалом рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь», с выкройками, которые даются к каждой теме, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.